Группа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Неудачинской средней общеобразовательной школы Татарского района

**Проект**

**«Вырастим дуб»**

**Срок реализации:** долгосрочный

**Автор составитель проекта**

**воспитатель Iквалификационная категория: И.А.Назарова**

**2020г**

**Введение**

**Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, овладеют несложными способами выращивания растений, наблюдать природу, видеть её красоту. Однако далеко не всё может быть правильно понято детьми при самостоятельном общении с природой, далеко не всегда при этом формируется правильное отношение к растениям. Ввести ребёнка в мир природы, сформировать реалистические представления – знания о её объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту родной природы, любовь, бережное и заботливое отношение к ней – важнейшие задачи дошкольного учреждения.**

**Актуальность исследовательской деятельности.** На прогулке рассматривая деревья и собирая желуди для поделок, дети старшей группы никак не могли представить, как из маленького желудя смог вырасти огромный дуб.

 Дуб величественное дерево, у него мощный корень и ствол, а ветки дуба непрямые изогнутые. Дети узнали, что дуб, такой большой и могучий вырос из маленького желудя и никак не могли в это поверить. Как такое может быть? Тогда мы решили - посадить желудь и наблюдать, как из него появиться маленькое дерево.

 Данный проект направлен на развитие поисково-познавательной деятельности детей, которая дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, формировать познавательную и творческую активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.

**Цель проекта**: Расширить знания детей о дубе, прорастить дуб из желудя.

**Задачи:**

*Образовательные*

-Расширять, обогащать знания детей об особенностях дуба, о его применении человеком; познакомить детей с разнообразием дубов; обогащать активный словарь

-Прорастить желуди, провести посадку и пронаблюдать за развитием дуба.

- Познакомить родителей и детей с оздоровительной ролью дуба для человека

*Развивающие*

-Развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умения, навыки через поисково-исследовательскую деятельность.

*Воспитательные*

**-** воспитывать бережное и созидательное обращение с природой через различные виды деятельности.

**Планируемые результаты:**

**-**дети могут рассказать о результатах экспериментальной деятельности (посадка дуба);

-понимают значимость бережного и заботливого отношения к живому;

- выполнять наблюдения за ростом и развитием ;

- сравнивать высоту растения, окраску листьев их размер и количество.

При разработке данного проекта использовали метод организованного и контролируемого детского экспериментирования в индивидуальной и коллективной деятельности детей.

Метод экспериментирования позволяет детям реализовать заложенную в них программу саморазвития и удовлетворять потребность познания эффективным и доступным для них способом - путем самостоятельного исследования мира.

Продолжительность проекта: долгосрочный (13ноября 2020г -28 августа2021г)

Участники исследовательской деятельности: дети старшей группы, воспитатель, родители воспитанников.

**План реализации проекта.**

**Этапы проекта:**

**Подготовительный этап:**

**-**Определение направленности проекта, целей и задач;

-Подбор методического материала;

-Создание опытно – экспериментальной лаборатории в группе;

-Подготовка к проведению опытов и экспериментов;

-Подборка игр (подвижных, дидактических, речевых) по теме проекта;

-Подбор литературы по теме проекта.

**Основной этап:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование мероприятия | Тема мероприятия |
| **Беседы** | «Как вести себя в лесу?»Цель: Воспитание личностных качеств: развитие ответственного отношения к природе, как будущих хозяев земли, формировать умения увидеть прекрасное в природе. |
| **Проблемная ситуация** | «Что было бы, если бы не было деревьев» |
| **Сюжетно – ролевые игры** | «Путешествие в лес»Цель: Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе. Обогащать словарь детей по теме лес, учитывая их возраст.  |
| **Игра-путешествие**  | «Экскурсия в парк»Цель: повторение названий знакомых деревьев |
| **«Юные натуралисты»** | Цель: расширить знание о природе, воспитывать желание беречь и охранять природу, формировать у детей положительное отношение к природе.  |
| **Трудовая деятельность** | **Посадка желудя.**Цель «Вырастить из жёлудя саженец дуба» |
| **Уход за посадками, рыхление почвы, полив** | Цель: Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях; формировать у детей интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях. Воспитывать у детей любви к природе. |
| **НОД** | «Как растет дуб?»Цель: Актуализировать и дополнить представление о дубе, дать представление о росте и развитии дуба |
| **Беседа** | «Плод дуба»Цель Расширить и систематизировать знания детей о плодах деревьев нашего региона. Выяснить, что дети знают о желудях.**Презентация**«Что делают из дуба»Цель Расширение знаний детей о предметах, сделанных из дерева |
| «Красная книга»Цель: Познакомить с понятием «Красная книга». Воспитывать бережное отношение к природе. |
| **Познавательно –исследовательская деятельность****Экспериментирование** | «Кто быстрее»Цель:Какие желуди прорастут раньше сухие или влажные. «Природный материал и вода»Цель:исследовать взаимодействие **природных материалов с водой** |
| **Дидактические игры** | «Узнай, о чем я говорю**: деревья, кустарники, трава**»Цель:Формировать умение называть несколько предметов объекта одного вида.«С какого дерева плод»Цель: Развивать умение узнавать дерево по плодам. |
| **Творческая мастерская** | **Рисование**  «Осенний дуб» (нетрадиционная техника с помощью пуговицы)Цель продолжать осваивать нетрадиционные техники рисования**Рисование** «Могучий дуб» С использованием нетрадиционной техники рисования(Рисуем крону дерева мятой бумагой)Цель продолжать осваивать нетрадиционные техники рисования**Рисование** «Дуб» нетрадиционная техника монотопияЦель продолжать осваивать нетрадиционные техники рисования |
| **Подвижные игры** | «Передай желудь»Цель: упражнять в передаче желудя«**Игра с мячом «Я знаю…»** Цель: закрепление знаний о дубе |
| **Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни** | «Дуб – лекарь»Цель: Познакомить детей с лекарственными свойствами дуба |
| **Работа с родителями** | **Брошюры** «Как использовать желуди, шляпки желудей и засушенные листья |

**Заключительный этап:**

Посадка дуба на детской площадке.

Создание книги «Дуб» (детское художественное творчество)

Вывод. Исследовательская деятельность за ростом и развитием желудей проводилась с 13 ноября 2020г по 28 августа 2021г.

За этот период удалось из желудей вырастить саженцы.

Детям удалось доказать, что и в помещении группы можно вырастить саженец дуба, но для этого следует создать все необходимые условия для роста и развития растения. Проведённые опыты показали детям, что растениям необходимы: свет, тепло, вода, уход, плодородная почва.

Ежедневные наблюдения наглядно показали детям, как изменяется растение в процессе развития. Из небольшого жёлудя выросло растение высотой 20 см.

Такому результату предшествовала долгая и кропотливая работа:

• Беседы с детьми, скороговорки, загадки, потешки, сказка про дуб

• Изучение строения жёлудя

• Знакомство с абиотическими факторами

• Исследовательская работа

• Уход за растением

• Занесение данных в таблицы

В ходе реализации проекта дети учились трудиться, регулярно ухаживать за растением.

Выводы детей по результатам исследовательской деятельности:

1. Саженец дуба может вырасти не только в природе, но и в ящиках на подоконнике..

2. Саженцы нужны для дальнейшей высадки в почву на участке детского сада для выращивания дубравы.

3. Для роста необходимы:

• плодородная почва

• свет

• вода

• тепло

• уход (правильная посадка, полив, подкормка, окучивание) .

4. Дуб является ценным и нужным деревом.

В течение лета поливали, рыхлили, пололи саженцы. Они все прижились.

Приложение

Наблюдение за ростом и развитием

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование работ  | Изменения  |  |
| посадка желудей в стаканчики |  |  |
| Контрольный замер один раз в неделю |  |  |
| Уход за саженцами |  |  |
| Высадка саженцев на участок |  |  |
|  |  |  |